

VẬN DỤNG QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ THỂ DỤC THỂ THAO HỌC ĐƯỜNG VÀO GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI

Tôn Thanh Hải; Phạm Việt Hà*

Tư tưởng Hồ Chí Minh về Thể dục thể thao (TDTT) rất phong phú, trong đó có các quan điểm về TDTT học đường. Giảng viên bộ môn Giáo dục thể chất (GDTC) của Trường Đại học Văn hóa Hà Nội đã quán triệt và bước đầu vận dụng các quan điểm của Người về TDTT học đường vào giảng dạy môn GDTC và hoạt động thể thao ngoại khóa cho sinh viên các lớp của khóa K59 năm học 2018 – 2019. Kết quả học tập của sinh viên khóa K59 tốt hơn nhiều so với các khóa trước.

1. Những qua điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thể dục thể thao học đường được vận dụng vào giảng dạy môn Giáo dục thể chất ở Trường Đại học Văn hóa Hà Nội năm học 2018 – 2019

Tuổi trẻ nói chung, tuổi trẻ học đường nói riêng được Bác Hồ đánh giá rất khách quan với quan điểm: *“Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”*.

Trong những mặt, những yếu tố thiết yếu mà tuổi trẻ cần phải có, đó là sức khỏe. Bác Hồ căn dặn tuổi trẻ học đường: *“Cái quý nhất của con người là sức khỏe. Các em hãy cố gắng tập thể dục để có được cái quý nhất ấy”*.

Quan điểm của Bác Hồ về giáo dục toàn diện đối với tuổi trẻ học đường, trong đó có thể dục:

- Thể dục: Để làm cho thân thể khỏe mạnh, đồng thời giữ vệ sinh riêng và vệ sinh chung.
- Trí dục: Ôn lại những điều đã học, học thêm những tri thức mới.
- Mỹ dục: Để phân biệt cái gì là đẹp, cái gì là không đẹp.
- Đức dục: Là yêu tổ quốc, yêu nhân dân, yêu lao động, yêu khoa học, yêu trọng của công”.

Bác Hồ khuyến khích thể thao học đường vào những giờ ngoại khóa. Người cho rằng thể thao học đường cũng là hoạt động vui chơi. Từ đó Bác Hồ nêu lên quan điểm: *“Trong vui chơi cũng có giáo dục. Cần có những thứ vui chơi văn hóa, thể thao có tính chất tập thể và quần chúng”*.

Bác Hồ yêu cầu tuổi trẻ học đường thi đua

học tập tốt các môn trong chương trình quy định, trong đó thi đua về GDTC. Vào năm 1948, trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, Bác Hồ và Đảng ta đã phát động phong trào thi đua ái quốc. Nội dung thi đua ái quốc trong các trường học theo quan điểm định hướng của Bác Hồ phải có thi đua về dạy và học tốt TDTT: *“Các trường học thi đua giáo dục về trí dục, đức dục, thể dục”*. Trong các trường quân đội thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp, Bác Hồ cũng yêu cầu phải có phong trào thi đua tập thể dục giữa các lớp và các học viên với nhau:

*“Các cháu phải ra sức thi đua:
Luyện tập thân thể cho mạnh mẽ
Nghiên cứu kỹ thuật cho thông thạo
Trau dồi tinh thần cho vững chắc
Hun đúc đạo đức của người quân nhân cách mạng cho vững vàng”*.

Trên đây là những quan điểm chính yếu của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thể dục thể thao học đường. Giảng viên TDTT chúng tôi đã vận dụng những quan điểm đó của Người vào giảng dạy môn GDTC cho sinh viên khóa K59 năm học 2018 – 2019.

2. Phương pháp vận dụng các quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thể dục thể thao học đường vào giảng dạy môn Giáo dục thể chất cho sinh viên Đại học văn hóa khóa K59 năm học 2018 – 2019

- Vận dụng các quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thể dục thể thao học đường vào bài giảng lý thuyết đầu tiên, gắn với mục đích

*ThS, Khoa Kiến thức cơ bản – Trường ĐH Văn hóa Hà Nội

LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN THỂ DỤC THỂ THAO

GDTC – rèn luyện sức khỏe đối với sinh viên học lý thuyết ở lớp học.

- Quán triệt các quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thể dục học đường nhằm phát huy tính tích cực tập luyện của sinh viên trong những giờ lên lớp thực hành – tập luyện.

3. Kết quả vận dụng các quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thể dục thể thao học đường vào giảng dạy môn Giáo dục thể chất ở Trường Đại học Văn hóa Hà Nội

- Tính tích cực học tập của sinh viên trong các giờ lên lớp lý thuyết và thực hành so với sinh viên các khóa trước:

Học tập của sinh viên mang tính tự giác cao. Các em được toàn quyền quyết định việc học của mình theo yêu cầu của giảng viên. Vì vậy cốt lõi trong việc học của sinh viên là sự tự ý thức về việc học tập của mình. Chỉ có sinh viên nào biết tổ chức quá trình học tập của mình một cách khoa học, tự giác thì mới mang lại kết quả cao.

Sinh viên cần hiểu rõ được tầm quan trọng của môn học đối với chính bản thân cũng như đối với xã hội. Từ những nhận thức đúng đắn, sinh viên đã tự xây dựng cho mình động cơ học tập đúng và nhận thức đúng đã làm cho việc luyện tập TDTT không còn là sự ép buộc mà nó đã trở thành nhu cầu của chính bản thân. Từ đó hầu hết sinh viên các lớp không chỉ tập trung và tích cực học tập trong những giờ lên lớp mà còn

tích cực tự ôn luyện, tự tổ chức tập luyện vui chơi TDTT trong giờ ngoại khóa.

Ở các khóa trước, các bạn sinh viên tuy có đi học đầy đủ nhưng chỉ là bắt buộc, các hành động thể hiện sự quan tâm, hứng thú với môn học GDTC thì hầu như ít có. Các bạn sinh viên thường không có những hành vi thể hiện sự tìm tòi đào sâu về môn học này. Kết quả học tập môn GDTC không cao cũng là hệ quả tất yếu của việc ít sinh viên có hứng thú học tập môn GDTC.

Đối với khóa K59 năm học 2018 – 2019, các bạn sinh viên có thái độ tích cực hơn và yêu và quan tâm với môn học GDTC hơn. Điều đó thể hiện qua kết quả học tập cao hơn cũng như hứng thú trong tham gia học tập GDTC và tham gia các câu lạc bộ ngoại khóa của trường và đã đạt được một số thành tích đáng kể trong năm học 2018 – 2019 như ở các môn Bóng đá, Bóng bàn, Cầu lông, Vovinam, Dancesport...

- So sánh kết quả kiểm tra môn Giáo dục thể chất của sinh viên khóa K59 năm học 2018 – 2019 với các khóa trước:

Hầu hết các khóa học trước kết quả kiểm tra môn GDTC đều gần như nhau. Kết quả kiểm tra đánh giá rèn luyện thân thể môn GDTC của K59 cao hơn nhiều so với các khóa trước được cụ thể hóa tại bảng 1.

Bảng 1. Kết quả học tập lý thuyết và thực hành các môn học Giáo dục thể chất của sinh viên khóa 59 (khóa thực nghiệm) với sinh viên các khóa đại học trước đây

Môn	Nội dung	Sinh viên các khoá trước (n = 802)			Đối tượng thực nghiệm K59 (n = 263)		
		Khá (%)	Đạt (%)	Không đạt (%)	Khá (%)	Đạt (%)	Không đạt (%)
GDTC	Lý thuyết	5.39	55.87	38.74	17.14	57.36	25.5
	Thực hành	13.04	69.76	17.2	35.67	58.63	5.7

KẾT LUẬN

Giảng viên bộ môn GDTC của Trường Đại học Văn hóa Hà Nội - trường đại học đầu tiên ở nước ta, năm học 2018 – 2019 đã bắt đầu vận dụng các quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về TDTT học đường đã đạt kết quả tốt đẹp, và sẽ tiếp tục vận dụng những quan điểm của Người về TDTT học đường vào giảng dạy môn GDTC cho sinh viên các khóa học tiếp theo.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Trương Quốc Uyên (2003), *Chủ tịch Hồ Chí Minh với Thể dục thể thao*, Nxb TDTT, Hà Nội.
2. Ủy ban TDTT (2006), *60 năm Thể dục thể thao Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng và Nhà nước*, Nxb TDTT, Hà Nội.